

PROGRAMME

2024

**ÉLECTIONS
UNIVERSITAIRES**



EDITO

**Chères collègues, chers collègues,
Chères étudiantes, chers étudiants,**

Les prochaines élections pour le renouvellement des conseils centraux et la présidence de l'Université de Limoges marquent un moment de choix décisif pour l'ensemble de la communauté Unilim. Elles définiront la trajectoire de notre établissement pour les 4 prochaines années.

Le collectif « RESPIRE » s'est constitué avec la volonté de rassembler la communauté universitaire autour d'un projet ambitieux, visant à valoriser notre Université dans tous les domaines. Nous cherchons à fédérer l'ensemble des personnels enseignants, enseignants-chercheurs, chercheurs et BIATSS ainsi que nos partenaires institutionnels et socio-économiques, au service de nos étudiantes et étudiants.

Notre projet repose sur des propositions concrètes et réalistes, articulées autour des missions fondamentales de l'université : la recherche et la formation. Nous intégrons également des réflexions et actions en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux actuels, afin de répondre aux responsabilités sociales de l'Université de Limoges, notamment en matière de vie étudiante et de qualité de vie au travail pour les personnels.

Enfin, le collectif « RESPIRE » défend une Université de Limoges engagée en faveur des libertés académiques, et porteuse d'une vision forte d'une université de service public.

Le collectif RESPIRE

SOMMAIRE

- Recherche, innovation & valorisation à l'UL : un dynamisme à soutenir** p3
- Formation & Réussite à l'UL : l'étudiant au cœur des apprentissages** p6
- Une politique internationale pour un meilleur rayonnement** p10
- La vie étudiante à l'UL : une responsabilité sociale** p13
- Activités physiques et pratiques sportives à l'UL : une passion partagée** p17
- La gouvernance de l'UL : une ambition commune** p19
- Les candidates et candidats de la liste RESPIRE : une équipe soudée au service de l'UL** p24

RECHERCHE, INNOVATION & VALORISATION À L'UL : UN DYNAMISME À SOUTENIR

L'université de Limoges développe une recherche pluridisciplinaire, dynamique et ambitieuse s'appuyant sur des laboratoires reconnus aux niveaux national et international et soutenant une offre de formation de qualité. L'UL se doit d'accompagner les équipes de recherche en menant une politique incitative, qui garantisse le potentiel recherche de chaque laboratoire pour favoriser une recherche de qualité.

- **Clarifier et simplifier la structuration de la recherche.**
 - **Maintenir l'unité de recherche** (évaluée par l'HCERES) comme entité de recherche de référence, interlocutrice privilégiée de l'UL.
 - **Refonder la politique de dialogue de gestion entre l'équipe présidentielle**, les directions des laboratoires de recherche et les composantes d'enseignements afin de garantir la transparence, l'équité des traitements, le respect d'engagements sur la durée ainsi qu'un dialogue efficace entre recherche et formation.

- **Maintenir et renforcer le potentiel recherche des laboratoires.**
 - **Alléger, en concertation avec les services concernés, les procédures et simplifier les tâches administratives** des chercheurs et enseignants-chercheurs pour leur permettre de se consacrer davantage à leurs travaux de recherche.
 - **Accorder une attention particulière** aux besoins des laboratoires reconnus par de grands organismes de recherche nationaux et internationaux (CNRS, INSERM, INRAE, IRD...) et des unités de recherche dynamiques selon les spécificités de leur secteur.
 - **Construire**, avec la nouvelle Direction Générale des Services, **un projet d'administration** pour soutenir efficacement les laboratoires et les composantes dans le respect des compétences et capacités des services support.

- **Mettre en place une politique d'attractivité visant les chercheurs des grands organismes de recherche nationaux** en s'appuyant sur les dispositifs déployés par les collectivités territoriales.
- **Poursuivre l'accompagnement des doctorants** du recrutement jusqu'à la soutenance en collaboration avec le Collège des Ecoles Doctorales dans la continuité des actions déjà initiées.
- **Favoriser l'articulation entre recherche et formation** au sein des cursus mais également au niveau des orientations stratégiques des laboratoires et des composantes afin de définir une offre de formation cohérente et soutenable.
- **Mettre en place une politique d'incitation et d'accompagnement des chercheurs, enseignants-chercheurs** dans le montage et le suivi des projets de recherche.
 - **Le pôle recherche devra « piloter, articuler et coordonner »** les actions de la Cellule d'Appui aux Projets.
- **Poursuivre et amplifier une politique d'innovation**, en s'appuyant sur les services et dispositifs existants localement : AVRUL, Pôle recherche, Fondation partenariale, CAP.
 - **Accroître la valorisation des activités d'innovation des unités de recherche au travers de l'AVRUL** ; créer sur l'université une structure de valorisation analogue à une SATT mais à l'échelle de notre territoire (proximité, réactivité...) :
 - **Poursuivre les actions de sensibilisation** auprès des chercheurs et enseignants chercheurs afin de transférer les innovations du laboratoire vers la sphère socio-économique.
 - **Poursuivre la sensibilisation des étudiants** (doctorants, masters...).
 - **Gérer de manière opérationnelle et en temps réel les retombées financières** sur les brevets.

- **Poursuivre et renforcer la recherche partenariale** permettant de limiter les risques financiers et d'interagir de manière plus précise avec les acteurs du monde socio-économiques.
 - **Accompagner la recherche de financements pour la maturation** de projets.
 - **Renforcer les synergies recherche avec les partenaires socio-économiques**, en développant :
 - **des chaires** grâce à la fondation partenariale de l'UL.
 - **des programmes recherche et innovation** avec les collectivités territoriales.
 - **un service de l'AVRUL dédié à la valorisation des recherches en santé** entre le CHU et l'UL.
 - **Favoriser l'interaction des chercheurs et enseignants-chercheurs avec la société.**
 - **Poursuivre et consolider les actions de diffusion scientifique** développées à l'UL.
 - **Articuler et mutualiser les actions de diffusion scientifique en Nouvelle-Aquitaine** à l'aide de la CCTNA.
 - **Définir une politique de Campus** afin de promouvoir les différents campus de l'Université pour accroître la visibilité et la lisibilité des acteurs en recherche et en formation de l'UL.
 - **Mise en place d'un groupe de travail** « Structuration, développement et promotion des campus ».
-

FORMATION & RÉUSSITE À L'UL : L'ÉTUDIANT AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

Les étudiants de l'Université de Limoges (UL) bénéficient aujourd'hui d'enseignements de qualité dispensés par des enseignants disponibles et de proximité, ce qui constitue une véritable opportunité pour notre établissement. Le collectif RESPIRE souhaite que l'UL propose une offre de formation cohérente, de qualité et lisible afin de contribuer à la réussite de chaque étudiant tout au long de son parcours et de favoriser son insertion socio-professionnelle.

- **Poursuivre, en stabilisant le Service Universitaire de Pédagogie (SUP) au sein du Pôle formation.**
 - **L'accompagnement en composantes/écoles** des équipes pédagogiques aux évolutions majeures des offres de formation :
 - **Transformation progressive des maquettes de formations** en Approche Programme - Démarche par Compétences (AP-DC).
 - **Offrir une compétence commune** à tous les étudiants sur les grands enjeux climatiques et sociétaux de demain : UE « Transition écologique pour un développement soutenable (TEDS) » ainsi qu'un plan de formation aux enseignants.
 - **L'accompagnement, la réussite & l'insertion professionnelle de tous les étudiants** conformément à l'engagement de l'UL dans la « Charte de la Diversité »
- **Préserver et renforcer le lien formation – recherche entre les étudiants et les laboratoires de recherche.**
 - **Favoriser le dialogue** entre les équipes de formations et les responsables d'équipes de recherche, pour assurer la transition fluide entre L3-Masters-Doctorats-Laboratoires de recherche.
 - **Développer un partenariat Écoles Doctorales / Doctorants / Masters / L3** sur la base du dispositif « Cordées de la recherche » mis en place par l'EUR TACTIC.

- **Développer et poursuivre la transformation des campus** (recherche / spécialisation professionnelle) et notamment sur les sites distants ainsi que les apprentissages diversifiés et équitables via les « campus connectés » par un partenariat renforcé et interactif (signature de conventions...) avec les collectivités territoriales.

« ALTERNANCE ET FORMATION CONTINUE AU SERVICE DU TISSU SOCIO-ÉCONOMIQUE ET DE SES COLLABORATEURS »

Renforcer la formation en alternance et tout au long de la vie afin d'accroître l'attractivité de notre offre de formation en améliorant la professionnalisation des étudiants, apprentis et stagiaires de formation continue. Cela permettra de démontrer la force de l'Université en termes de qualité d'enseignement tant sur les connaissances fondamentales que sur le développement des compétences clés en adéquation avec les attentes et besoins des partenaires socio-économiques et de l'écosystème de l'innovation. Ainsi, le collectif RESPIRE souhaite favoriser l'alternance et la formation continue, en s'appuyant sur le label Qualiopi.

- **Alternance.**

L'alternance se décline en deux types de contrat : le contrat d'apprentissage et le contrat de professionnalisation permettant de concilier travail en entreprise et formation théorique.

- **Accompagner et soutenir les composantes** souhaitant ouvrir des cycles de formation en alternance sous la forme de contrats de professionnalisation, de contrats d'apprentissage voire de stages de formation continue.
- **Accompagner les porteurs de diplôme** (BUT, Licence, Master, Ingénieur) vers l'alternance favorisant ainsi l'immersion des étudiants dans le monde professionnel.
- **Identifier, en liaison avec les composantes, un ensemble de pratiques pédagogiques** de référence pour y sensibiliser l'ensemble des composantes mettant en place de l'alternance.

- **Formation continue et formation tout au long de la vie.**

Un diagnostic des forces et faiblesses des actions de formation continue sera effectué.

- **Identifier les marchés de formation continue** visés par Unilim.
- **Intégrer les aspects liés à la modularisation des formations** et à leur déclinaison en blocs de compétences permettant aux usagers de choisir des formations personnalisées permettant d'aboutir in fine à une diplomation (VAE partielle, modules de formations courtes capitalisables...).
- **Élaborer un plan de développement de la VAE et de la formation continue** associé à un modèle économique pérenne et soutenable.
- **Contribuer à changer la perception de la formation continue** auprès de nos collègues et identifier les mécanismes incitatifs qui permettront de les associer largement dans ce domaine.
- **Développer des formations courtes** destinées aux entreprises.
- **Inciter et soutenir les unités de recherche** afin qu'elles développent des formations continues à haut niveau d'expertise et de compétences.

- **Actions communes à l'apprentissage et à la formation continue.**

- **Assurer la promotion** et la communication externe de toutes les actions menées.
- **Maintenir le modèle prévisionnel financier** pour chaque formation afin de définir un coût consolidé par diplôme et ainsi proposer un coût de formation qui soit le plus proche de la réalité.

○ **Réévaluer le processus de redistribution financière.**

- Les formations sous la forme de contrat de professionnalisation doivent être redistribuées auprès des composantes, moyennant une retenue forfaitaire incluant les frais liés à la contractualisation (part DFCA et part Université) et le surcout généré par le suivi de l'étudiant (référentiel additionnel, frais de déplacement...).
- Une revalorisation des coûts de la formation continue (à son juste prix) est essentielle de sorte que les composantes puissent bénéficier de marges de retour financières plus conséquentes.

- **Maintenir et appuyer le développement de la certification Qualiopi** permettant aux prestataires concourant au développement des compétences d'accéder aux fonds publics ou mutualisés.

« PILOTAGE DE L'OFFRE DE FORMATION DE L'UL »

Le Collectif RESPIRE propose **une réflexion collective et participative** pour la prochaine accréditation et les choix stratégiques de la **future offre de formation renouvelée et soutenable** de l'université de Limoges. Cette réflexion, qui devra prendre en compte les spécificités de chaque composante, sera réalisée dans son environnement socio-économique territorial et national, suite à l'étude prospective réalisée par le Cabinet Terre d'Avance et sera menée avec l'organisation des états généraux de l'offre de Formation.

- **Définir et adopter collectivement** (composantes et laboratoires) une nouvelle offre de formation « soutenable » et qui corresponde aux spécificités de chaque secteur de formation.
- **Accompagner les composantes** dans la mise en œuvre de leur future offre de formation.
- **Poursuivre le soutien au Pôle formation** dans son rôle d'appui dans la mise en œuvre de l'offre de formation, les réflexions prospectives et le pilotage des enquêtes pédagogiques et d'insertion professionnelle (DORI). Maintenir les permanences des conseiller(ère)s pédagogiques du Pôle Formation en composante pour les usagers et les personnels en poursuivant la pérennisation de certains postes Form'UL.

UNE POLITIQUE INTERNATIONALE POUR UN MEILLEUR RAYONNEMENT

Une des ambitions du Collectif RESPIRE est de faire reconnaître notre université en Europe et dans le monde à travers ses activités de formation et de recherche. Pour atteindre cet objectif, l'Université de Limoges possède des points forts qui nécessitent d'être confortés et, si nécessaire, réorientés. La participation de l'UL dans l'Alliance européenne EUPeace et le PIA Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche (ASDESR) Interfaces doivent permettre d'accroître son attractivité auprès des étudiantes et étudiants internationaux.

Nos propositions s'appuient sur l'existant tout visant à développer les points faibles afin de renforcer les aspects moins performants en capitalisant sur les ressources et compétences déjà présentes. Cette approche optimise les efforts en s'appuyant sur les acquis pour relever les défis, favorisant ainsi une amélioration continue et durable de l'Université.

- **Renforcer des mobilités entrantes et sortantes** (étudiante et enseignante) avec l'espace Européen et les pays hors Europe.
 - **Augmenter les bourses** ERASMUS, ERASMUS+, Alliance ...

- **Améliorer l'accueil des Étudiants Internationaux.**
 - **Evaluer la mise en place des droits différenciés** à l'Université de Limoges.
 - **Créer la Maison de l'International**, afin d'améliorer les services d'accueil, d'intégration et d'accompagnement pour les étudiants étrangers, garantissant ainsi une expérience enrichissante.

- **Favoriser le développement de programmes de double diplôme** pour créer des cursus partagés permettant aux étudiants d'obtenir des diplômes de deux institutions partenaires, valorisant ainsi leur formation en s'appuyant sur les dispositifs en cours de développement dans le cadre de l'Alliance EUPeace.

- **Assurer la digitalisation et l'apprentissage à distance** en développant des programmes d'enseignement à distance pour permettre l'accès à l'éducation de qualité à un public international.
- **Encourager et soutenir les projets de recherche collaborative** avec des institutions étrangères, en priorisant les défis globaux (santé, climat, technologies émergentes).
 - **Renforcer des partenariats internationaux** en établissant et consolidant des accords-cadres avec des universités internationales : continuité de l'Alliance ERASMUS+.
 - **Développer des partenariats** avec des entreprises internationales pour offrir des stages et des opportunités professionnelles à l'étranger pour les étudiants, ce qui est primordial dans les filières ingénieures de l'ENSIL-ENSCI.
- **Mise en place d'une cellule de montage de projets internationaux** dédiée en relation avec la CAP pour un meilleur accompagnement et un « lobbying » efficace en Europe.
 - **Faciliter l'Accès aux Financements Internationaux** par des actions de lobbying pour défendre les intérêts de l'université et à établir des partenariats stratégiques.
 - **Renforcer la Coopération Internationale** en encourageant la collaboration avec des universités, centres de recherche et entreprises à l'étranger, en créant des partenariats stratégiques durables.
 - **Optimiser la gestion des projets** grâce à un soutien technique, administratif et logistique aux équipes académiques pour planifier, soumettre et gérer efficacement leurs projets internationaux.
 - **Accroître la Visibilité de l'Université** en positionnant l'université comme un acteur clé sur la scène mondiale, en participant à des projets de recherche et d'innovation reconnus à l'échelle internationale.
 - **Encourager l'Innovation et le Développement** en soutenant la réalisation de projets novateurs qui répondent aux défis globaux, tout en développant de nouvelles compétences et expertises au sein de l'université.

- **Promouvoir la diversité et de l'interculturalité** en favorisant un environnement universitaire inclusif, multiculturel et ouvert à l'échange des idées et des cultures.
 - **Promouvoir l'organisation de conférences et séminaires internationaux** : positionner l'université comme un centre d'expertise mondial en organisant des événements internationaux sur des thématiques clés de recherche.
-



LA VIE ÉTUDIANTE À L'UL : UNE RESPONSABILITÉ SOCIALE

Les étudiants donnent sens à notre action et à notre engagement professionnel. C'est dans cette optique que nous construisons des parcours de formation attractifs, leur permettant de développer leurs compétences et leurs potentialités, en résonance avec les opportunités qu'offre un monde socio-économique en transformation. La réussite des étudiants repose sur la formation mais également sur la qualité de vie étudiante qui doit leur permettre de

- **Participer plus largement/activement à la gouvernance** de leur établissement.
- **Évoluer dans un environnement de travail** favorisant leur épanouissement professionnel et personnel (développement de projets/entrepreneuriat, mise en place de réseaux, développement de compétences douces).
- **Avoir accès à des activités sportives et culturelles** correspondant à leurs intérêts.
- **Être en bonne santé** grâce à des actions de prévention spécialisées et une offre de soins pluridisciplinaires.

Dans cette optique, la vie étudiante est une responsabilité sociale de l'Université de Limoges, et pour y répondre, le collectif RESPIRE participera à construire et à mettre en œuvre une politique de vie étudiante axée sur l'amélioration constante de leurs conditions de vie et d'étude.

- **Des étudiants impliqués dans la gouvernance.**

Pour permettre à nos étudiants de s'emparer des problématiques qui les concernent, plusieurs outils et actions seront mis en place :

- **Création d'un Conseil de la Vie Étudiante**, organe qui sera force de proposition traitant des sujets relatifs à la vie étudiante au sein de l'Université.

- **Création d'une charge de vice-doyen étudiant** dans chaque UFR, correspondant de la VP à la vie de campus. Ce vice-doyen conseillera et orientera la stratégie de l'équipe décanale sur les questions relatives à la vie étudiante.
- **Développer une gouvernance partagée autour des mobilités étudiantes** et une stratégie commune pour la mobilité étudiante. Expérimenter un dispositif pilote d'observation de la mobilité étudiante.
- **Création d'une cellule, rattachée au Pôle de Vie Etudiante, dédiée à la vie étudiante** pour anticiper et évaluer les dispositifs d'accompagnement concernant les conditions de vie étudiante afin de développer une offre répondant aux besoins des étudiant de l'UL.

- **Développer des conditions de vie étudiante favorables.**

Pour améliorer la qualité de vie de nos étudiants, plusieurs actions seront entreprises :

- **Création en cœur de ville d'un espace dédié à la vie étudiante** et à la rencontre entre étudiants et plus largement le public « jeune ».
- **Stimuler et pérenniser les solidarités** entre étudiants et familles habitant le territoire métropolitain.
- **Améliorer le maillage en épiceries solidaires** et aide alimentaire à destination des étudiants.
- **Mise en œuvre d'un plan de transformation écologique et énergétique**, ainsi que de décarbonation des campus.
- **Banaliser une journée pour informer et sensibiliser** la communauté universitaire sur les enjeux de transition écologique.
- **Tisser un réseau d'étudiants ambassadeurs** de la transition.

- **Développer des activités sportives et culturelles qui correspondent aux étudiants.**

Le sport (Cf partie « une passion partagée ») et la culture sont des vecteurs d'attractivité favorisant le bien-être et la cohésion dans la communauté universitaire, en particulier parmi les étudiants. Différents leviers devront être mis en place dans notre établissement afin de promouvoir ces activités.

- **Modernisation des infrastructures sportives.** Utiliser les financements CVEC pour poursuivre la modernisation des installations sportives, en associant un co-financement de l'établissement.
- **Mise en place d'un tournoi inter-composantes uni ou multisports.** Cet événement se déroulera sur une journée et se clôturera par une remise de prix et un moment convivial partagé avec toute la communauté universitaire.
- **Favoriser l'émergence d'un fan club dédié au sport universitaire de Limoges,** en s'appuyant sur l'ASUL, le SUAPS et la démocratisation des pratiques sportives à l'Université.
- **Développer des activités culturelles et festives dédiées aux étudiants** en s'appuyant sur le Pôle de Vie Etudiante et le Bureau de Vie Etudiante, un programme culturel et festif co-construit sera proposé à la communauté étudiante de l'ensemble des campus.
- **Développer le partenariat avec le CROUS** en améliorant l'efficacité et l'impact de la politique de vie étudiante dans tous ses volets : santé, social, logement, restauration et vie de campus.

- **Promouvoir la santé des étudiants.**

Une attention particulière sera apportée au maintien et à l'amélioration de la santé de nos étudiants par le déploiement de différentes actions portées par le Service de Santé Étudiante (SSE).

- **Soutien des actions de préventions** qui seront déployées sur l'ensemble des campus (dans Limoges et hors Limoges).

- **Propositions de plages de consultations** dans les sites territoriaux en prenant exemple sur ce qui a été mis en place sur le site de Brive.
 - **Développer**, quand cela est possible, **des téléconsultations** pour les étudiants.
 - **Permettre au SSE de communiquer spécifiquement aux étudiants**, hors communication institutionnelle de l'UL.
 - **Développer le partenariat avec le CROUS** sur des actions spécifiques telles que la santé mentale ou les ateliers cuisines...
-



ACTIVITÉS PHYSIQUES ET PRATIQUES SPORTIVES À L'UL : UNE PASSION PARTAGÉE

Le sport est un vecteur d'attractivité contribuant au « bien-être » et à la « cohésion » au sein de la communauté universitaire. Le collectif RESPIRE souhaite développer au cours des 4 prochaines années des activités sportives qui correspondent aux attentes actuelles des personnels et des étudiants. Différentes initiatives seront mises en place afin de promouvoir ces aspects au sein de notre établissement.

- **Une rénovation et modernisation des infrastructures sportives.**
 - **Créer une « passion partagée »** autour du sport à l'UL.
 - **Soutenir l'éducation et l'inclusion en facilitant l'accès au plus grand nombre** en nommant un référent (ou une référente) à l'aménagement des sites de toute l'UL.
 - **Mettre en œuvre le projet de modernisation imaginé par le SUAPS** et accompagnement pour l'aménagement de city-parc (ou autre) sur les campus demandeurs.
 - **Assurer un financement** des infrastructures sportives.
- **Une valorisation d'une pratique de sport-santé pour les personnels** (QVCT).
 - **Valorisation du programme « PersoSport »** et stratégie d'amélioration pour faire davantage coïncider l'offre avec les attentes des personnels (relation et bien-être, circuit training, yoga...).
- **Un soutien aux pratiques sportives des étudiants** (cf. vie étudiante).
 - **Accompagner et promouvoir** la charte du sport de haut niveau.

- **Valoriser de l'engagement des étudiants** dans les compétitions sportives.
 - **Favoriser l'émergence d'un fan club UL** dédié au sport universitaire de Limoges.
 - **Mise en place d'un tournoi sportif inter-composantes** sur une journée.
 - **Créer un festival du documentaire sportif** pour permettre de développer une culture sportive et favoriser les débats et échanges entre étudiants.
-



LA GOUVERNANCE DE L'UL : UNE AMBITION COMMUNE

L'Université de Limoges est avant tout le fruit des femmes et des hommes qui la composent et la font vivre. En cela un des défis du projet de « RESPIRE », réside dans leur motivation et dans leur bien-être au travail, mais aussi dans les enjeux d'attractivité et de fidélisation RH auxquels il est important que l'établissement réponde.

Pour replacer l'humain au cœur de l'organisation, le collectif « RESPIRE » repose sa vision RH sur une notion porteuse de valeurs attendues au travail : la qualité de vie et des conditions de travail (QVCT) ; démarche qui ne peut se concrétiser qu'avec un dialogue et des processus décisionnels éthiques et démocratiques, ainsi qu'une transition environnementale et sociétale, tant les questions d'intégrité, de respect d'autrui et de l'environnement, de responsabilité, de solidarité et de santé sont liées.

Selon nous, l'essentielle posture d'accompagnement RH s'envisage en lien avec une démarche prospective des moyens RH, qu'il convient de construire en organisant un fonctionnement RH collaboratif, et garant de l'accompagnement des trajectoires professionnelles et de la transparence des décisions RH.

En écho, le collectif « RESPIRE » ambitionne d'installer une gouvernance respectueuse du rôle de l'ensemble des parties prenantes et ouverte, c'est-à-dire inscrite dans une concertation basée sur : i) des nouveaux espaces de discussion reconnus, démocratiques ; ii) des données fiables et partagées et iii) ; une démarche qualité d'adaptation continue aux besoins du terrain.

Au-delà, le collectif « RESPIRE » veut être vecteur d'une gouvernance durable et consciente des enjeux et de la nécessité du changement pour réduire son impact environnemental dans l'ensemble des activités d'enseignement et de recherche, en mettant en place un accompagnement et un soutien volontaristes des démarches et initiatives de transition écologique et sociétale au sein de l'Unilim.

Installer une gouvernance respectueuse du rôle de l'ensemble de ses parties prenantes et au service de la stratégie de l'Unilim par des méthodes permettant l'évaluation et la régulation de la politique mise en place grâce à la prise en compte régulière des besoins de ses différents niveaux organisationnels (composantes, laboratoires, services, pôles...), des étudiants et des personnels.

- **Asseoir une gouvernance et des modes de fonctionnement ouverts et mis en lien par la création d'une vice-présidence déléguée « Éthique et Démocratie universitaires », qui aura pour mission de développer l'éthique et la démocratie dans notre organisation et nos pratiques (notamment managériales, de gouvernance et autres).**
 - **Installer une cohérence d'action** entre la sphère politique et la sphère administrative en clarifiant et harmonisant des pratiques respectueuses de chacun.
 - **Faciliter le dialogue entre la présidence, les composantes mais aussi les instances** grâce à une amélioration des procédures de communication et l'instauration de médiations lorsque nécessaire.
 - **Institutionnaliser la transparence** dans le dialogue social et plus largement la prise de décisions à tous les étages de l'université, à commencer par le fonctionnement de la gouvernance.
 - **Prévenir et aider à réguler les différentes problématiques éthiques** rencontrées concrètement par les personnes à l'université, pour si besoin compléter les approches déjà en place ou orienter vers elles.
 - **Repositionner la Commission Recherche (CR) et la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU)** comme de véritables lieux d'échanges et de débats, à même de contribuer à la régulation de la vie politique et démocratique.
 - **Donner un rôle clé au Conseil Académique (CAc)** dans les campagnes d'emplois pluriannuelles, toujours en dialogue avec les parties prenantes (composantes, unités et instituts de recherches, etc.).
 - **Piloter l'Université à l'aide d'un service d'aide au pilotage (SAP)** reconstruit et pourvoyeur de données fiables et partagées, permettant **une démarche d'apprentissage continue** par l'établissement d'un baromètre « éthique et démocratie universitaires » et d'une évaluation de l'impact des politiques mises en place.

- **Sensibiliser aux dimensions éthiques et démocratiques des pratiques universitaires et diffuser leur développement** grâce à la mise en place de moyens humains et numériques de communication, consultation, organisation, régulation et d'accompagnement.
- **Établir une gouvernance responsable, durable et engagée dans les TES.**
 - **Mettre en place une commission** regroupant des représentantes et représentants des commissions thématiques : tri et réduction des déchets, enseignement de la transition écologique et mobilités douces, numérique, bâtiments.
 - **Développer une démarche globale** de sensibilisation, de formation et de mesure des impacts environnementaux de l'ensemble des personnels :
 - **Intégration** des enjeux environnementaux dans nos décisions et actions,
 - **Gestion durable** des ressources,
 - **Réduction** de notre empreinte carbone,
 - **Promotion** d'une culture écologique au sein de l'université (par exemple : révision des marchés publics pour privilégier les fournisseurs respectueux de l'environnement).
 - **Soutenir les initiatives conjointes** entre étudiants, enseignants et personnels en faveur de l'économie sociale et solidaire en mobilisant des expertises internes et externes.

Développer une université résolument engagée dans la QVCT et dans une politique RH renouvelée à la fois axée sur des valeurs humanistes et inscrite dans une approche prospective des moyens RH.

- **Mettre en place une politique pluriannuelle des emplois et des compétences, et légitimer la QVCT comme levier de motivation, d'attractivité et de fidélisation RH.**
 - **En instaurant dans la DRH** un pôle dédié à la réalisation d'une politique pluriannuelle des emplois, des compétences et des parcours professionnels pour l'Unilim.

- **En inscrivant la QVCT dans une fonction RH partagée et organisée** autour de relations de travail collaboratives entre les services RH : institutionnalisation de rencontres/séminaires RH fonctionnels et thématiques pour faciliter la co-responsabilité RH et la création d'une communauté RH.
 - **En développant la professionnalisation et la formation** de la chaîne de responsabilité RH et managériale à l'accompagnement humain des trajectoires professionnelles.
 - **En créant** une marque employeur Unilim pour améliorer l'attractivité et la fidélisation RH, et installer une diversité du potentiel humain y compris en termes d'inclusion RH.
- **Structurer une organisation QVCT à l'Unilim.**
 - **En créant un pôle QVCT** dédié et autonome, appuyé sur des compétences en santé au travail renforcées et sur un Service Médico-Social des Personnels indépendant et pérennisé.
 - **En développant un fonctionnement en réseau par une cellule QVCT** mobilisant l'ensemble des acteurs porteurs de QVCT (en central et en composantes sites Limoges et Limousin) et en relation étroite avec les services de la DRH mais aussi en envisageant des passerelles avec les actions orientées « étudiants » (en lien avec la VP consacrée à la Vie étudiante).
 - **En soutenant les formations et les ateliers QVCT et en institutionnalisant un temps QVCT annuel** à l'Unilim avec des temps communs et des temps d'appropriations dans les services, pôles, composantes.
 - **Accompagner le développement d'une posture QVCT chez l'ensemble des parties prenantes de l'Unilim.**
 - **En sensibilisant et formant la chaîne de responsabilité** aux modalités de management et aux comportements qui favorisent la QVCT.
 - **En accompagnant la mise en œuvre d'un management basé sur la reconnaissance** de l'autonomie des personnels et la confiance en leurs expertises.

- **En accroissant la professionnalisation et l'affranchissement du traitement confidentiel de gestion des situations conflictuelles** ; RPS ; discrimination, harcèlement et VSS ; médiation.
 - **En mettant en place une démarche d'apprentissage continue QVCT** à l'Unilim par l'établissement d'un baromètre et d'une évaluation QVCT en lien avec des politiques mises en place.
- **Impulser l'instauration de valeurs et d'une culture QVCT.**
 - **En engageant un recensement de valeurs QVCT partagées en écho au schéma QVCT** au travers d'un congrès interne, et en actant une Charte QVCT commune.
 - **En consolidant politiquement les engagements citoyens** en termes d'inclusion, d'équité et de gestion des situations conflictuelles ; actions de santé et de bien-être au travail ; prévention des risques professionnels.
 - **En développant la plateforme numérique consacrée à la QVCT** et en communiquant l'ensemble des actions engagées, de manière à améliorer leur lisibilité et leur diffusion dans l'ensemble des entités de l'Unilim.
-

LES CANDIDATES ET CANDIDATS DE LA LISTE RESPIRE : UNE ÉQUIPE SOUDÉE AU SERVICE DE L'UL

- **Conseil d'administration**

- **Enseignants - Chercheurs - Collège A**

- Thomas BAUER
- Marie-Pierre TEISSIER-CLEMENT
- Olivier MASSON
- Muriel MATHONNET
- Emmanuel JOUSSEIN
- Delphine THARAUD
- Fabrice LALLOUE
- Mireille SAGE VERDIER

- **Enseignants - Chercheurs - Collège B**

- Isabelle SAUVIAT
- Robin GUIBAL
- Marilyne SOUBRAND
- Nicolas TESSIER-DOYEN
- Gaëlle BEGAUD
- Marius CHEVALLIER
- Barbara BESSETTE
- Stéphane VALETTE



LES CANDIDATES ET CANDIDATS DE LA LISTE RESPIRE : UNE ÉQUIPE SOUDÉE AU SERVICE DE L'UL

- **Commission recherche**

- **Lettres, Sciences Humaines et Sociales - Pr et Assimilés**

- Christophe BEURAIN
- Cécile BERTIN-ELISABETH

- **Scientifique et Technologique - Pr et Assimilés**

- Vincent CHALEIX
- Nathalie FAUMONT
- Pascal TRISTANT
- Mireille SAGE VERDIER
- Christophe SIRAC

- **Lettres, Sciences Humaines et Sociales - Habilités**

- Thierry OZWALD

- **Scientifique et Technologique - Habilités**

- Paul GALLET

- **Lettres, Sciences Humaines et Sociales - Docteurs**

- Cyrille GAUDIN

- **Juridique, Economique et de Gestion - Docteurs**

- Baptiste NICAUD

- **Scientifique et Technologique - Docteurs**

- Malgorzata GRYBOS
- Stéphane SIMON
- Amandine MAGNAUDEIX



LES CANDIDATES ET CANDIDATS DE LA LISTE RESPIRE : UNE ÉQUIPE SOUDÉE AU SERVICE DE L'UL

- **Commission de la Formation et de la Vie Universitaire**
 - **Collège A - Lettres, Sciences Humaines et Sociales**
 - Hélène HAGEGE
 - Christophe BEAURAIN
 - **Collège A - Scientifique et Technologique**
 - Patrick LEPRAT
 - **Collège B - Lettres, Sciences Humaines et Sociales**
 - Fabien REMONDIÈRE
 - Fabienne PERROT
 - **Collège B - Juridique, Economique et de Gestion**
 - Philippe PASQUET
 - **Collège B - Scientifique et Technologique**
 - Stéphane SIMON
 - Alexandrine JUNIN
-